***Tema:***

Sorun çözme becerileri, empati ile şiddeti önleme

***Kazanımlar:***

\*Karşılaştıkları sorun ve engellere karşı çözüm önerileri geliştirir.

\*Kendisini başkasının yerine koyarak düşünmeyi öğrenir.

\*Karşılıklı ilişkilerde çıkan sorunlarla baş eder.

\*Kişilerarası iletişimde engelleri fark eder.

***Kullanılacak araç gereç:***

Yarım bırakılmış mektupların yazılı olduğu kağıtlar.

**2-4. sınıf aralığı için:**

**Drama etkinliği ve doğaçlama**

\*Yarım kalmış mektup: öğrenciler 5 gruba ayrılırlar. Önceden hazırlanmış bir mektup ve bu mektuba cevap olarak yazılmış yarım bırakılmış başka bir mektup gruplara dağıtılır. Öğrenciler grupça bu mektupları tamamlarlar. Öğrencilere mektuplarda iki kişi arasında geçen bir sorun olduğu ve bu sorunu mektuplaşarak çözmeleri gerektiği belirtilir.

1. Mektup

Sevgili arkadaşım……………………..

Bugüne kadar seninle çok güzel şeyler paylaştık, seni düşününce yüzümde hep kocaman bir gülümseme oluştu. Fakat son yaptığın ……………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Not: Bu konuyu yüz yüze konuşarak da çözebiliriz ama bu defa mektup yazarak anlatmak istedim*.

1. Mektup(cevap mektubu)

Sevgili arkadaşım……………………..

Dün mektubunu aldım ve okurken çok duygulandım böyle bir konunun aramızda sorun olacağını düşünmemiştim. Madem ki bu senin için bir sorun ……………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Sınıf için:**

**Resim Ekinliği**

Öğrencilere kalemle çizilerek iki bölgeye ayrılmış birer boş resim kağıdı veya A4 kağıt verilir. Kağıdın ilk kısmına kendisiyle sorun yaşamış bir kişiyi ve bu sorunu anlatan resmi yapmaları istenir( zorlanan öğrencilerden çizilen kişiye daha basit bir şekilde konuşma-düşünme balonu çizmeleri de istenebilir.)

İkinci kısma ise eğer sorunu çözdüler ise nasıl çözdükleri eğer sorun devam ediyorsa nasıl çözmeleri gerektiğini anlatan resmi yapmaları istenir**.**

**Paylaşım ve değerlendirme:**

Her iki etkinliğin bitiminde de öğrencilere etkinlik hakkında duygu düşünceleri sorulur. Ailemizdeki diğer kişilerle, arkadaşlarımızla ya da başka kişilerle problem yaşayabileceğimizi, bu problemlerin sağlıklı iletişim kurarak ve karşılıklı anlayışlarla çözülmesi gerektiği üzerine öğrencilere de söz hakları verilerek konuşulur.

**Not:** Yarım bırakılan 1. Mektupta öğrenciler sorun bulmakta zorlanıyorsa veya öğretmen sınıfta yaşanan ama öğrencilerin çözüm geliştirmesini istediği bazı sorunları ele almaları için öğrencileri **yönlendirebilir**.Örneğin her gruba ayrı ve önemli gördüğü bir sorun verebilir ve onlardan 2. mektubu tamamlayarak çözüm bulmalarını isteyebilir.

**Ortaya çıkan ürünlerin(mektup, resim) sınıf panosuna asılarak bir süre(en az 1-2 hafta) herkesin görebileceği bir noktada kalması faydalı olacaktır.**