**MUŞ RAM OKULÖNCESİ SINIF REHBERLİK ETKİNLİĞİ**

**ETKİNLİK KONUSU:SINIR KOYMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİK ADI** | Sınırlarımı Biliyorum |
| **GELİŞİM ALANI** | Sosyal Duygusal |
| **YETERLİK ALANI** | Benlik Farkındalığı |
| **KAZANIM** | Kişisel Sınırlarını Bimenin Önemini Kavrar |
| **SINIF DÜZEYİ** | Okulöncesi |
| **SÜRE** | 40 Dk. |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Akıllı Tahta,Tahta Kalemi |
| **SÜREÇ** | **A).**Öğretmen,daha önceden belirlediği ve çocukların yaş-gelişim dönemlerine uygun olan kısa videoyu açar ve kişisel sınırların korunması ile başka insanların kişisel sınırlarına saygı gösterilmesi ile ilgili açıklamaların olduğu kısa filmi çocuklara dinletir.**B).**Ayrıca çocukların istek ve taleplerinin de bir sınırının olması gerektiğini sözlü olarak dile getirir ve onlardan bu konu hakkında sözlü dönüt alması için onları konuşmaya sevk eder.**C).**Öğrencilere,arkadaşlarının ve diğer insanların onlara yönelik fiziksel temasına dikkat etmeleri,insanların rahatsız olabileceği temaslardan kaçınmaları ve kendilerine yönelik istenmeyen fiziksel temasları da engellemeleri gerektiği konusunda açıklayıcı bilgiler sunulmalıdır.Bu konuda tahtaya çizilen insan portresi üzerinde mahrem alanlara dokunulmaması ve rahatsız edici temasların olmaması gerektiği örneklerle somutlaştırılmalıdır. |
| **SONUÇ-DEĞERLENDİRME**  | Öğrencilerden konu hakkında dönütler alındıktan sonra gerekli açıklamalar yapılıp etkinlik sonlandırılmalıdır. |